

# 香港社會工作者總工會

## 教研部課程問卷調查

「香港社會工作者總工會」(以下簡稱「社總」)為了解社會服務界同工對開辦培訓課程的意向，有助我們設計日後的課程時，能切合大家的需要。我們現正進行一項問卷調查。所得的一切資料只作整體統計用途，個人資料將會保密，敬請放心。

請於 2011 年 12 月 31 日或之前，將填妥的問卷電郵至 [course@hkswgu.org.hk](mailto:course@hkswgu.org.hk) 或傳真至 3007 2595。如有查詢，可致電 2780 2021 與職員聯絡。謝謝！

### 甲部 就業情況

1. 你現時或對上一次的工作，屬於以下哪一個類別？

社會福利工作，主要是：

青年服務

康復服務

安老服務

家庭及兒童福利服務

社會工作訓練

社區發展

違法者或吸毒者提供服務

福利機構行政

醫務社會服務

其他社會福利工作（請註明）：\_\_\_\_\_

非社會福利工作（請註明）：\_\_\_\_\_

2. 你現時或對上一個的職位是否屬於社會工作者類型？

是(請繼續回答)

2a. 你的崗位是屬於哪一項類別？

前線

行政

管理

督導

培訓

教職員

否，職位：\_\_\_\_\_

### 乙部 課程興趣度

以下是社總過去曾舉辦的課程，請由 0 分至 5 分圈出你對這些課程的興趣度，並以 v 號顯示曾修讀的課程。

類別	課程名稱	最沒興趣						最有興趣	曾經參與
		0	1	2	3	4	5		
自我成長	社工身體「自療」學堂	0	1	2	3	4	5		
	沙維雅模式個人成長工作坊	0	1	2	3	4	5		
	從體驗中進行生命教育	0	1	2	3	4	5		
實務治療	體驗式活動解說證書課程	0	1	2	3	4	5		
	社區工作手法與實務：應用於不同社會服務類別	0	1	2	3	4	5		
	電話輔導—特別個案處理工作坊	0	1	2	3	4	5		
	創意藝術在小組工作中的應用工作坊	0	1	2	3	4	5		

	「金融危機下的輔導服務」社工工作坊	0	1	2	3	4	5	
	小組動力重溫班	0	1	2	3	4	5	
	「債務危機輔導」工作坊	0	1	2	3	4	5	
	破解自殺危機 - 介入自殺危機的重點和技巧工作坊	0	1	2	3	4	5	
	「從系統理論進行家庭個案分析及治療」課程	0	1	2	3	4	5	
	「助人基本功 - 聆聽技巧和自我了解」課程	0	1	2	3	4	5	
	「處理衝突- 調解應用綜論」工作坊	0	1	2	3	4	5	
	以『道』逆暴(性暴力個案處理實務) 課程	0	1	2	3	4	5	
	與案主談婚姻關係的性	0	1	2	3	4	5	
	「如何帶領遊戲」工作坊	0	1	2	3	4	5	
	敘事治療初探	0	1	2	3	4	5	
	「賭博輔導入門」工作坊	0	1	2	3	4	5	
法例/政策	弱勢社群「增權」：勞工法例的應用	0	1	2	3	4	5	
	高齡津貼、傷殘津貼、綜援計劃／計劃下的「就業政策」	0	1	2	3	4	5	
	社會工作者應用法例	0	1	2	3	4	5	
青年服務	邊緣青少年輔導實戰工作坊	0	1	2	3	4	5	
	學校社會工作(學生輔導)證書課程	0	1	2	3	4	5	
	青少年性/別教育	0	1	2	3	4	5	
	青少年就業輔導實務課程	0	1	2	3	4	5	
	社區工作手法於青少年服務／青年關社工作	0	1	2	3	4	5	
	HR (Harm Reduction) 與藥物教育工作坊	0	1	2	3	4	5	
	課餘托管服務課程	0	1	2	3	4	5	
	持『家』有道 -- (兒童及青少年住宿工作員課程)	0	1	2	3	4	5	

兒童及家庭服務	IFSC 實戰工作坊	0	1	2	3	4	5	
	家庭輔導與危機處理／受虐家庭面對危機／家庭暴力	0	1	2	3	4	5	
	房屋政策與社會工作／社區工作錦囊（房屋權益）	0	1	2	3	4	5	
	與家長結伴同行－家長教育篇	0	1	2	3	4	5	
	激發兒童學習動力工作坊（精讀班）	0	1	2	3	4	5	
長者及復康	長者體能訓練工作坊	0	1	2	3	4	5	
	「如何在老人中心搞有趣活動?!」工作坊	0	1	2	3	4	5	
	出生入死：「知」死「識」死、「共」生死之旅／善別輔導課程：「東張西望看生死」	0	1	2	3	4	5	
	改善認知缺損長者的生活質素(色香味)工作坊	0	1	2	3	4	5	
	長者長期照顧抑鬱臨床跟進及管理	0	1	2	3	4	5	
	長者家居照顧(四種常見情況)：中風、痴呆症、糖尿病、跌倒	0	1	2	3	4	5	
	隱蔽長者服務	0	1	2	3	4	5	
	長者長期照顧臨床評估（CAPS）跟進管理	0	1	2	3	4	5	
	長者服務、醫務社工及醫療系統的互動關係	0	1	2	3	4	5	
	「智在談情說性：弱智人士服務」實戰技巧	0	1	2	3	4	5	
	從院舍服務中探索「管」與「教」之道	0	1	2	3	4	5	
	「智者之選：弱智人士服務」實戰技巧	0	1	2	3	4	5	
	智障服務之家屬工作（實務班）	0	1	2	3	4	5	
	危機評估及處理工作坊（精神科 - 院舍服務）	0	1	2	3	4	5	
行政管理	「善用傳媒建立公共關係」工作坊	0	1	2	3	4	5	
	社會工作者 - 改善英文文件寫作	0	1	2	3	4	5	
	社會福利市場調查／社會服務研究工作坊	0	1	2	3	4	5	
	「知識管理」概念	0	1	2	3	4	5	

	實用管理決策工具	0	1	2	3	4	5	
	新世紀單位主管課程	0	1	2	3	4	5	
	服務及社會數據之運用與分析／社會服務企劃策劃與評檢	0	1	2	3	4	5	
	「網上問卷調查設計與應用」工作坊	0	1	2	3	4	5	
	社會工作推銷學 - 成功推銷活動的竅門 工作坊	0	1	2	3	4	5	
	扎根內地----成立 NGO 及推行社會服務的經驗談	0	1	2	3	4	5	
	服務單位處理財務要訣	0	1	2	3	4	5	
	「社區研究與行動研究」工作坊	0	1	2	3	4	5	
	開源有道 工作坊 -- 撰寫服務建議書的錦囊	0	1	2	3	4	5	
	社工演說技巧工作坊	0	1	2	3	4	5	
	社福機構人力資源管理之道	0	1	2	3	4	5	
	『源』來自何方 -- 自負盈虧服務實戰對談	0	1	2	3	4	5	
	成效評估工作坊	0	1	2	3	4	5	
其他	義工發展實務工作坊	0	1	2	3	4	5	
	成人急救 訓練課程	0	1	2	3	4	5	
	「學習全攻略」- 加速學習法工作坊	0	1	2	3	4	5	
	街頭宣傳接觸群眾	0	1	2	3	4	5	
	婦女經濟充權	0	1	2	3	4	5	
	童軍工作管理實務	0	1	2	3	4	5	
	有效地區服務的方法與技巧	0	1	2	3	4	5	
	如何組織內地交流/學習團	0	1	2	3	4	5	
	社會企業 - 夢想與現實實務工作坊	0	1	2	3	4	5	
	露宿者服務工作坊	0	1	2	3	4	5	



### 丙部 自願持續專業進修計劃

香港社會工作者註冊局於 2011 年 6 月開始推行自願持續專業進修計劃，其目的是在鼓勵社工主動進行持續專業發展。社總作為課程提供者的其中之一，期望你就自願持續專業進修計劃表達意見。

7. 請問你有沒有聽過自願持續專業進修計劃?  
有 沒有
8. 作為市場其中一個課程提供者，你期望社總在持續專業進修上扮演什麼角色 (可以選擇多項)  
經驗分享平台 實用 實務主導  
可以代為申報持續專業進修學分 倡導機構支持培訓政策 其他:\_\_\_\_\_
9. 你希望課程供者抑或進修者自行申報持續專業進修學分?  
課程提供者 (請繼續回答 9a 問題) 進修人士自行申報 (請跳答至第 10 題)  
9a. 如果由課程提供者替你申報持續專業進修學分，請問你是否願意提供**社工註冊證號碼**，以便課程提供者替你登記持續專業進修學分?  
願意 不願意

### 丁部 個人資料

10. 你是否屬於社總會員?  
 是  
 否

本人\_\_\_\_\_同意授權將本人之個人資料轉介予負責同事作進一步聯絡。

姓名：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

性別： 男 女

~~~ 完成問卷，多謝合作！ ~~~